



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

25 июня 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.28 Гастроэнтерология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-гастроэнтеролог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Пропедевтики внутренних болезней и
гастроэнтерологии

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от

07.05.2019 г.

№21

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ И.В. Маев

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019 г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Р.И. Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/ О.В.Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН, д.м.н.,
профессор

/ И.В. Маев

Профессор, д.м.н.

/ А.Н. Казюлин

Рецензент:

Л.И. Маркова - д.м.н., профессор, заведующий учебной частью кафедры госпитальной терапии №2.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
5. Формы отчетности по практике	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практики.....	7
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	7
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	8
8.1. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	8
8.2. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....	9
9.1. Основная литература	9
9.2. Дополнительная литература.....	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
11.1. Аудиторный фонд	10
11.2. Материально-технический фонд	11
11.3. Библиотечный фонд.....	11
12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	12
1.1. Программное обеспечение	12
1.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
13. Иные сведения и (или) материалы	12

Цели и задачи дисциплины (модуля)**Дисциплина (модуль)**

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

31.08.28 Гастроэнтерология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очная формы обучения.

*очной/ очно-заочной***Цель:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога.

Задачи:

Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

Освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур.

Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	Знать структуру органов управления здравоохранением, основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и

¹ Знать..., Уметь..., Владеть - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов Уметь обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию; составлять отчеты о своей работе; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа
2.	УК-2	Знать правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; квалификационные требования к врачу-гастроэнтерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при с медицинским персоналом и коллегами по работе Уметь руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей; контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
3.	ПК-1	Знать теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; Уметь провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов пищеварения и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; проведение профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Владеть методами ранней диагностики, выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
4.	ПК-2	Знать диспансерное наблюдение декретированных групп населения и реконвалесцентов после заболеваний органов пищеварения; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы Уметь анализировать и оценивать качество гастроэнтерологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного Владеть решением экспертных вопросов, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности
5.	ПК-5	Знать клинические проявления неотложных состояний больных с заболеваниями органов пищеварения; общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий; этиологию, патогенез заболеваний органов пищеварения, морфологические изменения при них, клинические проявления; патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных заболеваниям органов пищеварения; патоморфологию заболеваний органов пищеварения; симптоматологию и синдромальную диагностику заболеваний органов пищеварения; современные

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		методы лабораторного обследования больных, подтверждения диагноза заболевания органов пищеварения; диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; современные методы инструментального обследования гастроэнтерологических больных; особенности течения заболеваний органов пищеварения в зависимости от возраста и пола; современную классификацию заболеваний органов пищеварения; правила оформления полного клинического диагноза Уметь провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов пищеварения и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; оценить результаты специальных лабораторных исследований больного с заболеваниями органов пищеварения и использовать их в диагностике и лечении; оценить результаты инструментального обследования больного с заболеваниями органов пищеварения и использовать их в диагностике и лечении; осуществлять диагностику патологических состояний по смежным дисциплинам как сопутствующим заболеваниям и осложнениям, а также в порядке дифференциального диагноза; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10 Владеть методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; оценкой ЭКГ покоя; методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм, эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии; методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при заболеваниях гастроэнтерологического профиля; методикой правильной оценки результатов зондовым исследованием желудочной секреции с различными стимуляторами; методикой правильной оценки результатов беззондовым исследованием желудочной секреции; дуоденальным зондированием и методикой правильной оценки результатов данного исследования Приобрести опыт определением размеров печени по Курлову; - пальпации поджелудочной железы по Гротту; пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско)
6.	ПК-6	Знать особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний; основы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при них, осложнения лекарственной терапии и их предупреждение и лечение; методы и принципы этиологической и патогенетической терапии Уметь осуществлять выбор рационального индивидуального лечения больного с заболеваниями органов пищеварения с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни; оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; прогнозировать течение заболевания органов пищеварения; распознать неотложное состояние у пациента и определить необходимую ему терапию Владеть методикой ведения пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при заболеваниях гастроэнтерологического профиля Приобрести опыт всеми видами инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные); капельное и струйное переливание лекарств; переливанием крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды); передней тампонадой носа при кровотечении; аспирацией слизи из верхних дыхательных путей, методы

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей; оксигенотерапией; снятием и расшифровкой ЭКГ; промыванием желудка; пальцевым исследованием прямой кишки
7.	ПК-8	Знать основы нелекарственной терапии гастроэнтерологических больных; основы рационального питания при гастроэнтерологических заболеваниях; виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии, лечебно-реабилитационное воздействие методов ЛФК и физиотерапии у пациентов с ЖКТ; особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения пациентам с патологией ЖКТ Уметь квалифицированно назначить мероприятия медико-социальной реабилитации, назначить немедикаментозную терапию Владеть определением показаний к госпитализации больного с патологией органов ЖКТ
8.	ПК-9	Знать современные основы санитарно-просветительской работы с населением Уметь использовать наглядные материалы и пособия Владеть опытом санитарно-просветительской работы с населением, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1
Промежуточная аттестация:	Зачёт		0	0	0	0

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Воспалительные заболевания кишечника	Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Подбор терапии. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.
2.	Невоспалительные заболевания кишечника	Дискинезия кишечника. Синдром раздраженного кишечника. Целиакия. Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Подбор терапии. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.

4. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчёт по практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно, подписывается непосредственным руководителем практики.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств практики для проведения промежуточной аттестации) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	10
Практические задания для проверки мануальных навыков	24

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Ситуационные задачи

Больная 35 лет, на протяжении 10 лет у которой периодически после употребления в больших количествах молочных продуктов, сырых овощей и фруктов появляются метеоризм, поносы и боли в животе. Стул светлый, пенистый. Аппетит сохранен. В анамнезе дважды дизентерия. Лечилась у терапевта по поводу "хронического колита". В период обострения заболевания отмечает значительное снижение веса, общую слабость и снижение трудоспособности. В стационаре отмечены снижение тургора и сухость кожных покровов. Истончение, истерченность и ломкость ногтей. Язык обложен беловатым налетом, сосочковый слой сглажен. Печень и селезенка в размерах не увеличены. Имеются положительные симптомы Поргеса и Образцова - Стражеско. Температура нормальная. Гемоглобин - 166 г/л, лейкоциты - 6.800, СОЭ - 12 мм/час. Амилаза крови и мочи в пределах нормы. Сахар крови не повышен.

Вопросы:

1. Каков наиболее вероятный диагноз в этом случае?
 2. Какие диагностические методы исследования позволяют подтвердить правильный диагноз?
 3. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
 4. Какой метод исследования не позволяет подтвердить правильный диагноз?
 5. Какие признаки могут обнаружиться при рентгенологическом исследовании тонкой кишки?
1. Хронический энтерит, хронический энтероколит.
 2. Копрологическое исследование кала; рентгенологическое исследование желудка и кишечника; тщательного анализа анамнестических данных; биопсии слизистой оболочки тонкой кишки; эндоскопии
 3. Болезнь Крона; с туберкулезным илеотифлитом; с хроническим гастритом с секреторной недостаточностью; с хроническим колитом; с целиакией взрослых.
 4. ультразвуковое исследование
 5. атрофия слизистой оболочки; горизонтальные уровни жидкости и газа; дилатация тонкой кишки; стриктуры

Практические задания

Пропальпируйте нисходящий отдел толстого кишечника. (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9)
пример ответа:

Левая (вспомогательная) рука подводится в поперечном к туловищу направлении под левую половину поясничной области ниже 12 ребра (пальцы руки сложены вместе). Правую, пальпирующую, руку в стандартном для пальпации кишечника положении устанавливаем на животе так, чтобы линия кончиков пальцев была параллельна наружному краю левой прямой мышцы живота (на 2 см отступая от него кнаружи), ладонная поверхность пальцев обращена к пупку, а средний палец находится на уровне пупка. Во время вдоха кисть смещается по направлению к пупку так, чтобы перед ладонной поверхностью кончиков пальцев образовалась кожная складка, затем больного просят сделать выдох и, пользуясь расслаблением брюшной стенки, пальцы кисти отвесно погружаются вглубь брюшной полости в направлении левой руки до соприкосновения с ней. Затем производится скольжение правой руки по левой ладони в направлении от пупка кнаружи. При этом должно получиться ощущение перекачивания через валик нисходящей кишки. Тактильные ощущения, получаемые при пальпации восходящего и нисходящего отделов толстой кишки, схожи с ощущениями, получаемыми от пальпации поперечно-ободочной кишки.

7. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, состоящего из собеседования по ситуационным задачам и оценивания мануальных навыков. Проводится по окончании цикла, согласно расписанию занятий.

7.1. Оценивание практической подготовки обучающегося³

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 6. . Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющему необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

7.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 7. . Оценивание знаний

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
	знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

8.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: В.Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с.
2.	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
3.	Ожирение и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: коморбидность: учебное пособие /И.В. Маев и др. – М.: МГМСУ, 2017. – 66 с.: ил.
4.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
5.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления: Учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 157 с
6.	Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство /под ред.: М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 799 с.
7.	Маев И.В.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - М.: Литтерра, 2014. - 345 с.
8.	Панкреатит: монография /под ред. Н.В. Мерзликина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 522 с.: ил.
9.	Заболевания желчных путей: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по госпитальной терапии / Е. Ю. Майчук [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 29 с.
10.	Хронические заболевания кишечника: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по госпитальной терапии /Е.Ю. Майчук [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 24 с.
11.	Сторонова О.А. Методика изучения двигательной функции пищевода: пособие для последипломного образования /О.А. Сторонова, А.С. Трухманов; под ред. В.Т. Ивашкина. - М.: Медпрактика-М, 2011. - 33 с.: ил.
12.	Справочник по гастроэнтерологии /Под ред.: В.Т. Ивашкина, С.И. Рапопорта. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 468 с.
13.	Рапопорт С.И. Гастриты: пособие для врачей /С.И. Рапопорт. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2010. - 19 с.: ил.
14.	Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 529 с. - ISBN 978-5-9704-5047-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450475.html

8.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

1.	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
2.	Маев И.В., Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> : [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
3.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Андреев Н.Г., Шабуров Р.И., Реутов А.В., Еремин М.Н., Андреев Д.Н., Левченко О.Б., Молодова А.И. Основы клинического питания: Учебно– методическое пособие.2-е переработанное и дополненное издание – М.: МГМСУ. Ч.1. – 2019 г. – 62 с.
4.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Андреев Н.Г., Шабуров Р.И., Реутов А.В., Еремин М.Н., Андреев Д.Н., Левченко О.Б., Молодова А.И. Основы клинического питания: Учебно– методическое пособие.2-е переработанное и дополненное издание – М.: МГМСУ. Ч.2. – 2019 г. – 58 с.
5.	Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман.

	- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.
6.	Циммерман Я.С., Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс] / Циммерман Я.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.
7.	Детское питание: руководство для врачей /под ред.: В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 743 с.
8.	Гастроэнтерология. Хирургические болезни: избранные разделы /под ред.: Л.Б. Лазебника, П.Л. Щербакова, Л.Н. Костюченко. - М.: СИМК, 2012. - 540 с.: ил.
9.	Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
10.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.
11.	Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
12.	Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/	Регистрация
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/	Регистрация
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm	Свободный
4.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru	Регистрация
5.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com	Регистрация
6.	Медлиб	http://medlib.in.ua	Регистрация
7.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	Регистрация
8.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	Регистрация
9.	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru/	Регистрация
10.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	www.cyberleninka.ru	Регистрация

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)
Производственная (клиническая) практика.

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения дисциплинарной и модульной подготовки
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:
помещения для самостоятельной работы

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
1.	НУЗ «ЦКБ № 2 им. Н.А. Семашко» ОАО «РЖД», ул. Буда́йская 2, корп. 3, каб. 207
2.	НУЗ «ЦКБ № 2 им. Н.А. Семашко» ОАО «РЖД», ул. Буда́йская 2, корп. 3 большой и малый конференц-зал 4 корп 2 этаж
3.	НУЗ «ЦКБ № 2 им. Н.А. Семашко» ОАО «РЖД», ул. Буда́йская 2, корп. 3 отделение гастроэнтерологии и паллиативной терапии
4.	ЦКГ МВД РФ, Москва, ул.Народного Ополчения, д. 35 отделение гастроэнтерологии

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Воспалительные заболевания кишечника	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований (анализы крови, мочи, заключения ЭГДС, УЗИ и др)
2.	Невоспалительные заболевания кишечника	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований (анализы крови, мочи, заключения ЭГДС, УЗИ и др)

10.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Подборка видеофильмов

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1.1. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows Server Standard 2012;
- Windows Remote Desktop Services CAL;
- Windows Server 2008;
- Windows Server 2003;
- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Office Standard 2010;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф;
- ПАРУС Бюджет 8;
- GIMP;
- OpenShot;
- Statistica;

1.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

12. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.